

ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
Educational Cost of Primary School Students in Mae Rim District,
Chiang Mai Province

พนารัตน์ มาณิกิจ¹และ พรทิพย์ เขียรธีรวิทย์²
Panarat Manakit¹ and Porntip Tianteerawit²

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ โดยทำการสอบถามกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 330 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้ จำนวน 180 คน โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 จำนวน 60 คน และโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ จำนวน 90 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ส่วนการวัดระดับความพึงพอใจใช้ลิเคิร์ตสเกล ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ระดับ

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 32 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานบริษัทเอกชนและข้าราชการ/พนักงานของรัฐ รายได้เฉลี่ยเดือนละ 10,001-20,000 บาท ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เฉลี่ยคนละ 134,449 บาท ในจำนวนนี้เป็นต้นทุนส่วนบุคคลร้อยละ 83.1 ที่เหลือเป็นเงินที่รัฐบาลอุดหนุนเพื่อการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านวิชาการอันดับ 1 ซึ่งได้แก่ การสอนที่มุ่งให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น เลือกรเรียนตามความสนใจ และสื่อการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาและอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 31 ปี จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีอาชีพเป็นเกษตรกรรายได้เฉลี่ยเดือนละต่ำกว่า 5,000 บาท ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ต่ำกว่านักเรียนอีก 2 แห่ง คือเฉลี่ยคนละ 88,439 บาท ในจำนวนนี้เป็นเงินที่รัฐบาลอุดหนุนถึงร้อยละ 59.7 ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโรงเรียนในพื้นที่ที่เป็นภูเขา ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขา ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านบริหารงานบุคคล อันดับ 1 ซึ่งได้แก่ ครูมีคุณสมบัติประสบการณ์ด้านการสอนและครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยกิจกรรมมารยาทเรียบร้อย

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุเฉลี่ย 33 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทำงานบริษัทเอกชนรายได้เฉลี่ยเดือนละ 10,001-20,000 บาท ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงกว่านักเรียนอีก 2 แห่ง คือเฉลี่ยคนละ 232,609 บาท เนื่องจากเป็นโรงเรียนเอกชน ในจำนวนนี้เป็นต้นทุนส่วนบุคคลสูงถึง ร้อยละ 90.2 ที่เหลือเป็นเงินที่รัฐบาลอุดหนุนเพื่อการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านบริหารงานบุคคล อันดับ 1 ซึ่งได้แก่ ครูมีคุณสมบัติประสบการณ์ด้านการสอน และครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยกิจกรรมมารยาทเรียบร้อย

คำสำคัญ : ต้นทุนทางการศึกษา, ผู้ปกครอง, โรงเรียนในอำเภอแมริม

ABSTRACT

This study has the objectives to examine the cost of education of schoolchildren from 1st to 6th grade at elementary school level and assess the satisfaction of parents or guardians of these schoolchildren with the educational management in schools in Mae Rim District, Chiang Mai Province. Pertinent information was collected from totally 330 samples of schoolchildren's parents or guardians which comprised specifically 180, 60, and 90 samples of those related to Ban Rim Tai School, Chao Mae Luang Uppatham 2 School, and Theeravat Bampen School, respectively. The analysis was performed upon the results of descriptive statistics and the satisfaction of parents or guardians was assessed by means of 5 point Likert Scales.

The study found in the case of Ban Rim Tai School that the majority of schoolchildren's parents or guardians were typically female, averagely 32 years old, with bachelor's degree education, employed in private business company or in government agency, and having monthly income in the range of 10,001- 20,000 baht. The total cost of education for elementary schooling from 1st to 6th grade was calculated at 134,449 baht per schoolchild on the average and 83.1% of which was private cost and the rest was covered by government budget for educational supports. The satisfaction of schoolchildren's parents or guardians with educational management in this school was rated as high. The most satisfactory aspect was found to be the educational matter for the reasons that the teaching is conducted with the aim to enable schoolchildren to learn how to think and practice themselves, that the schoolchildren are allowed to choose the subjects to learn according to their interest, that the educational tools and media are arranged appropriately with the course contents, and that the educational equipment is provided adequately considering the number of schoolchildren.

In the case of Chao Mae Luang Uppatham 2 School, most parents or guardians of the schoolchildren could be described as being female, 31 years old on the average, having education lower than bachelor's degree level, being farmer by occupation, and earning less than 5,000 baht monthly income. The total cost of education for 1st-6th grade schooling for each schoolchild was averagely 88,439 baht which is lower than the cases of the other two schools and furthermore 59.7 % of the total cost was financed by government budget because this school is located in the mountainous area. Most of the schoolchildren's parents or guardians are hill-tribe population and they expressed their high satisfaction with the educational management in this school especially for the personnel management aspect and primarily for the reason that the school teachers are well equipped with educational

background and experience and they are capable of training the schoolchildren to have good discipline and fine social manners.

With respect to Theeravat Bampen School, the majority of schoolchildren's parents or guardians could be characterized as female, 33 years old on the average, with bachelor's degree education, working in private business company, and having averagely 10,001-20,000 baht monthly income. The total cost of education for six years' schooling from 1st to 6th grade was calculated at 232,609 baht for each schoolchild which is higher than the cases of the other two schools. This is because this school is a private one and consequently 90.2% of the total cost of education is financed personally by parents or guardians of the schoolchildren while the remaining cost is covered by government budget for educational supports. The parents or guardians of schoolchildren in this school rated their high satisfaction with the educational management in terms of personnel management with the highest satisfaction with the attribute that this school has teachers who are well equipped with educational background and experience as well as have the capability to train schoolchildren to become persons that have good discipline and fine social manners.

Keywords: education costs, parent, schools in Mae Rim District

ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาในประเทศไทย เป็นการศึกษาที่จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย โดยภาครัฐจะเข้ามาดูแลโดยตรงและเปิดโอกาสให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษาตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา สำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทยนั้นได้กำหนดให้พลเมืองไทยต้องจบ การศึกษาอย่างน้อยที่สุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และต้องเข้ารับการศึกษาย่างเข้าสู่เมื่ออายุ 7 ปี ซึ่งการศึกษาระดับมัธยมศึกษาแบ่งการศึกษออกเป็น 2 ระดับ คือ 1) ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2558 นักเรียนทั่วประเทศมีทั้งหมด 3,326,519 คน 2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษา ปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3) นักเรียนทั่วประเทศมีทั้งหมด 1,940,855 คน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2558)

ในการจัดการศึกษารัฐบาลจัดสรรงบประมาณการจัดการศึกษาโดยให้การสนับสนุนในเรื่อง การจัดการเรียนการสอน เช่น ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา 2558 รัฐบาลได้จัดสรรเงินอุดหนุนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นจำนวนเงินทั้งหมด 41,089,496,500 บาท (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวง ศึกษาธิการ, 2558)

แม่ริมเป็นอำเภอหนึ่งในจำนวน 25 อำเภอของจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอแม่ริมมีโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียน เอกชน ซึ่งโรงเรียนรัฐบาลมีทั้งหมด 21 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,567 คน โรงเรียนของรัฐบาลที่มี จำนวนนักเรียนมากที่สุด 2 อันดับแรก คือโรงเรียนบ้านริมใต้ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 975 คน คิดเป็นร้อยละ 27.33 รองลงมา คือโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 225 คน คิดเป็นร้อยละ 6.30 ส่วนโรงเรียนเอกชนมี 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญและโรงเรียนนานาชาติเปรม โดยโรงเรียน

นานาชาติเปรมเปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอกชนที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุดคือโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 507 คน คิดเป็นร้อยละ 73.58

การศึกษาต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ยังมีน้อยมาก ดังนั้นในที่นี้จะทำการศึกษาต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วยโรงเรียนของรัฐบาลที่มีนักเรียนมากที่สุด 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านริมใต้ และโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 และโรงเรียนเอกชน 1 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ ซึ่งผลจากการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ผู้ปกครองผู้ที่สนใจสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลและวางแผนในการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษา รวมถึงการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

1. เพื่อศึกษาต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

วิธีการศึกษา

การศึกษานี้ทำการสอบถามผู้ปกครองนักเรียน ในปีการศึกษา 2558 จากโรงเรียนบ้านริมใต้ จำนวน 180 คน ผู้ปกครองโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 จำนวน 60 คน และผู้ปกครองโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ จำนวน 90 คน รวมทั้งสิ้น 330 คน โดยมีวิธีการศึกษา ดังนี้คือ

1. การศึกษาต้นทุนทางการศึกษา ประกอบด้วย 2 ต้นทุน คือ

- 1.1 ต้นทุนส่วนบุคคล คือ ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนใช้จ่ายเป็นการส่วนตัวตลอดการศึกษา เช่น ค่าเดินทาง ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่นักเรียนจ่ายเพิ่ม (ค่าชุดพื้นเมือง ค่าชุดพละ ค่ากระเป๋านักเรียน) ค่าเรียนพิเศษ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ

- 1.2 เงินที่รัฐบาลอุดหนุน คือ ค่าใช้จ่ายที่รัฐบาลจัดสรรให้ด้านการศึกษาตลอดการศึกษา เช่น ค่าอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

การวิเคราะห์ข้อมูลห้วข้อนี้ใช้สถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงความถี่ และค่าร้อยละ

2. การศึกษาความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน โดยทำการศึกษา 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกิจการนักเรียน ด้านบริหารงานบุคคล ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ดังนี้คือ

- 2.1 ด้านวิชาการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสม อุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

- 2.2 ด้านกิจการนักเรียน ได้แก่ การสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ การจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียน การให้บริการห้องสมุดมีจำนวนหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำและให้บริการ

2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล ได้แก่ ครูมีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการสอน ครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยและกิริยามารยาทเรียบร้อย ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองและมีบุคลิกที่ดี

2.4 ด้านอาคารสถานที่ ได้แก่ จำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเหมาะสมกับขนาดห้องเรียน ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและอากาศถ่ายเทดี อาคารเรียนมีความแข็งแรงและปลอดภัย

2.5 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ได้แก่ การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนร่วมมือกับชุมชนปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนทั้งวัสดุ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่นๆ

การวิเคราะห์ความพึงพอใจนี้ให้ผู้ปกครองนักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจทั้ง 5 ด้าน โดยใช้มาตราวัดลิเคิร์ตสเกล (Likert Scale) ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ

ผลการศึกษา

1. ข้อมูลผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้และโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 32-33 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอาชีพเป็นพนักงานบริษัทเอกชน มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วง 10,001-20,000 ส่วนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุเฉลี่ย 31 ปี จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี มีอาชีพเป็นเกษตรกร มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนในช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท

2. ต้นทุนทางการศึกษา

จากตารางที่ 1 พบว่า ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจำนวนเงินทั้งหมด 133,849 บาท ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนส่วนบุคคล เช่น ค่าเดินทาง ค่าธรรมเนียมการศึกษาที่นักเรียนจ่ายเพิ่ม (ค่าชุดพื้นเมือง ค่าชุดพละ ค่ากระเป๋านักเรียน) ค่าเรียนพิเศษ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ รวมต้นทุนส่วนบุคคลทั้งหมด 111,670 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 83.1 และเงินที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาล เช่น ค่าอุดหนุนรายหัว ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมเงินอุดหนุนทั้งหมด 22,779 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 16.9

ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 จะมีต้นทุนต่ำกว่าโรงเรียนบ้านริมใต้และโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ เนื่องจากเป็นโรงเรียนพื้นที่เป็นภูเขา ต้นทุนทางการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจำนวนเงินทั้งหมด 88,439 บาท ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนส่วนบุคคลทั้งหมด 35,660 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 40.3 และเงินที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาลทั้งหมด 52,779 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 59.7

ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นโรงเรียนของเอกชนจะมีต้นทุนสูงกว่าโรงเรียนบ้านริมใต้ และโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 มีจำนวนเงินทั้งหมด 232,609 บาท ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนส่วนบุคคลทั้งหมด 209,830 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 90.2 และเงินที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาลทั้งหมด 22,779 บาท หรือคิดเป็นร้อยละ 9.8

ตารางที่ 1 ต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้ โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 และ โรงเรียนธีระวัณน์บำเพ็ญ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2558

รายละเอียด	โรงเรียนบ้านริมใต้		โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2		โรงเรียนธีระวัณน์บำเพ็ญ	
	บาท/คน	ร้อยละ	บาท/คน	ร้อยละ	บาท/คน	ร้อยละ
1. ต้นทุนส่วนบุคคล						
1.1 ค่าเดินทาง	60,000	44.7	19,200	21.7	60,800	26.1
1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่นักเรียนจ่ายเพิ่ม	3,690	2.7	2,560	2.9	101,820	43.8
1.3 ค่าเรียนพิเศษ	17,600	13.1	-	-	16,000	6.9
1.4 ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	30,380	22.6	13,900	15.7	31,210	13.4
รวม	111,670	83.1	35,660	40.3	209,830	90.2
2. เงินที่รัฐบาลอุดหนุน						
2.1 ค่าเงินอุดหนุนรายหัว	11,400	8.5	11,400	12.9	11,400	4.9
2.2 ค่าหนังสือเรียน	3,999	3.0	3,999	4.5	3,999	1.8
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	2,340	1.7	2,340	2.7	2,340	1.0
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	2,160	1.6	2,160	2.4	2,160	0.9
2.5 ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	2,880	2.1	2,880	3.3	2,880	1.2
2.6 ค่าพาหนะ	-	-	30,000	33.9	-	-
รวม	22,779	16.9	52,779	59.7	22,779	9.8
3. ต้นทุนทางการศึกษา ทั้งหมด	134,449	100	88,439	100	232,609	100

3. ความพึงพอใจรวมของผู้ปกครองต่อโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้ มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพึงพอใจอันดับ 1 คือ ด้านวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ เหมาะสมกับวัย สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และด้านกิจการนักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริม แก่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ การจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียน การให้บริการห้องสมุด มีจำนวนหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควรดูแล สนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นอยู่ในสภาพแข็งแรงคงทนและปลอดภัยต่อนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพึงพอใจอันดับ 1 คือ ด้านบริหารงานบุคคล เช่น ครูมีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการสอน ครูฝึกฝน ให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และกิจกรรมรยาทเรียบร้อย ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และด้าน วิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สื่อการเรียน

การสอนมีความเหมาะสม และพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควรรดูแลสนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นอยู่ในสภาพแข็งแรงคงทน และปลอดภัยต่อนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพึงพอใจอันดับ 1 คือ ด้านบริหารงานบุคคล เช่น ครูมีคุณวุฒิและประสบการณ์ด้านการสอน ครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และกิริยามารยาทเรียบร้อย ครูมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และด้านวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสม และพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ด้านอาคารสถานที่ โรงเรียนควรรดูแลสนามเด็กเล่น มีเครื่องเล่นอยู่ในสภาพแข็งแรงคงทน และปลอดภัยต่อนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการเรียนการสอนของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ในอำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

ความพึงพอใจ	โรงเรียนบ้านริมใต้		โรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2		โรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ	
	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	ค่าเฉลี่ย	อันดับ	ค่าเฉลี่ย	อันดับ
1. ด้านวิชาการ	4.14	1	4.16	2	4.19	2
2. ด้านกิจการนักเรียน	4.13	2	4.04	3	4.16	3
3. ด้านบริหารงานบุคคล	4.12	3	4.17	1	4.24	1
4. ด้านอาคารสถานที่	4.04	5	4.01	5	4.16	4
5. ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน	4.08	4	4.03	4	4.14	5
ค่าเฉลี่ย	(4.10)	มาก	(4.08)	มาก	(4.18)	มาก

สรุปและข้อเสนอแนะ

1) สรุปผลการศึกษา

นักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้ มีต้นทุนทางการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เฉลี่ยคนละ 134,449 บาท ในจำนวนนี้เป็นต้นทุนส่วนบุคคลร้อยละ 83.1 ที่เหลือเป็นเงินที่รัฐบาลอุดหนุนเพื่อการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านวิชาการอันดับ 1 ซึ่งได้แก่ การสอนที่มุ่งให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็น เลือกเรียนตามความสนใจ และสื่อการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหา และด้านกิจการนักเรียน เช่น การสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ การจัดกิจกรรมเสริมนอกเหนือจากการเรียน การให้บริการห้องสมุดมีจำนวนหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 มีต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ต่ำกว่านักเรียนอีก 2 แห่ง คือ เฉลี่ยคนละ 88,439 บาท ในจำนวนนี้เป็นเงินที่รัฐบาลอุดหนุนถึงร้อยละ 59.7 ทั้งนี้เนื่องจากเป็นโรงเรียนในพื้นที่ที่เป็นภูเขา ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นชาวไทยภูเขา ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านบริหารงานบุคคล

อันดับ 1 ซึ่งได้แก่ ครูมีคุณวุฒิประสบการณ์ด้านการสอน และครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย กิริยามารยาทเรียบร้อย และด้านวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหา ได้เหมาะสมกับวัย สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับนักเรียน

นักเรียนโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ มีต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สูงกว่านักเรียนอีก 2 แห่ง คือ เฉลี่ยคนละ 232,609 บาท เนื่องจากเป็นโรงเรียนเอกชน ในจำนวนนี้เป็น ต้นทุนส่วนบุคคลสูงถึง ร้อยละ 90.2 ที่เหลือเป็นเงินที่รัฐบาลอุดหนุนเพื่อการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจด้านบริหารงานบุคคล อันดับ 1 ซึ่งได้แก่ ครูมีคุณวุฒิประสบการณ์ด้านการสอน และครูฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย กิริยามารยาท เรียบร้อย และด้านวิชาการ เช่น การจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้เด็กคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้เหมาะสม กับวัย สื่อการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับนักเรียน

2) ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากการศึกษาต้นทุนทางการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในอำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ดังนี้

1. จากการศึกษาพบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้และนักเรียนโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ มีค่าใช้จ่ายในการเรียนพิเศษเพิ่มเติมจากการที่เรียนจากโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนควรมีการสอนเสริมให้แก่ นักเรียนให้มีความรู้และความเข้าใจในแต่ละวิชาให้มากขึ้น เพื่อที่จะไม่ให้นักเรียนต้องเสียค่าเรียนพิเศษ จะได้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

2. จากการศึกษาพบว่า รัฐบาลให้เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นปีละ 360 บาทต่อคน ซึ่งค่อนข้างน้อย ผู้ปกครองนักเรียนต้องจ่ายค่าเสื้อผ้า ค่ารองเท้าเพิ่มเติม ดังนั้น รัฐบาลควรที่จะเพิ่มเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนมากกว่า 360 บาทต่อคนต่อปีการศึกษา

3. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านริมใต้ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนด้านวิชาการมากเป็น อันดับ 1 โดยเฉพาะด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อมุ่งให้เด็กทำเป็น แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย สื่อการสอนมีความสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละวิชา และอุปกรณ์การเรียนมีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนควรเน้นและจัดกิจกรรมดังกล่าว ข้างต้นต่อไป

4. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ 2 และโรงเรียนธีระวัธน์บำเพ็ญ มีความพึงพอใจ มากในด้านบริหารงานบุคคลมากเป็นอันดับ 1 โดยเฉพาะด้านครูผู้สอนมีคุณวุฒิและประสบการณ์การสอน รวมทั้งครูฝึกฝนให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนทั้ง 2 แห่งควรเน้นและพัฒนาบุคลากร ในประเด็นดังกล่าวข้างต้น

5. ผู้ปกครองนักเรียนทั้ง 3 โรงเรียน มีความพึงพอใจเกี่ยวกับความแข็งแรงและความปลอดภัยของ เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นน้อยกว่าด้านอื่นๆ ดังนั้นผู้บริหารโรงเรียนควรดูแลและซ่อมแซมเครื่องเล่นให้มีความ แข็งแรงและปลอดภัยต่อนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

เอกสารอ้างอิง

เทียนฉาย กีระนันท์.(2519).*เศรษฐศาสตร์:ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน*.กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รังสรรค์ ธนพรพันธุ์. (2519). *เศรษฐศาสตร์การคลังว่าด้วยการศึกษา*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุณี ฉัตราคม. (2537). *เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน*.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.(2558). *แนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2558*
กระทรวงศึกษาธิการ,กรุงเทพมหานคร.

Perlman, Richard.(1973).*The economics of education : Conceptual problems and policy issues*. New York ; Mc Graw Hill Inc.